

Veveplan

8. trinn

Veke 36 og 37

| LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN: | |
|----------------------------|--|
| Norsk | <ul style="list-style-type: none">• Vita kva saktekst betyr• Kunna kva som kjenneteiknar personleg brev og lesarinnlegg• Ha ei bok til å lese i |
| Engelsk | <ul style="list-style-type: none">• Irregular verbs• Reading, writing and speaking about life at school• Using the verbs to be, to have and to do• Making questions• Building vocabulary• Punctuating sentences |
| Matematikk | <ul style="list-style-type: none">• Læra om ulike reknestrategier med dei fire rekneartane• Læra om reknerekkjefølgje• Læra om negative tal og rekning med negative tal |
| Samfunnssfag | <ul style="list-style-type: none">• Kjenna til nokre hovudtrekk med det politiske systemet i Noreg• Kjenna til ulike politiske parti i Noreg, og forstå hovudskilnadene mellom dei. |
| KRLE | <ul style="list-style-type: none">• Vita kva som meinast med "lokal identitet"• Kunna seie noko om kor Hinduismen er mest utbreidd og kva hinduane trur på. |
| Naturfag | <ul style="list-style-type: none">• Vita kva eit økosystem er, og korleis ulike faktorar påverkar samspelet i eit økosystem |
| Kunst og håndverk | <ul style="list-style-type: none">• Kunne ta portrettbilde av deg selv• Mestre programmet Sketchbook, bruke de ulike funksjonene i programmet• Kunne ulike bruke farger, kontraster og forenkle samtidig som du fremhever trekk som gjør at bildet ligner på deg |
| Spansk | <ul style="list-style-type: none">• Læra bøyning av regelrette verb.• Personlege pronomener. |
| Tysk | <ul style="list-style-type: none">• Læra bøyning av verbet « zu sein » + regelrette verb i presens. |
| Eng fordjuping | <ul style="list-style-type: none">• Read short stories• Recognize elements specific to stories• Adjectives |
| Arbeidslivsfag | <ul style="list-style-type: none">• Møta presis, ta initiativ, hjelpe kvarandre• Undersøka behov for varer og tenester på skulen og i lokalsamfunnet• samarbeida, fremma forslag og delta i avgjersler i eit arbeidsfellesskap |

| | |
|-------------------------|---|
| Kroppsøving | <p>Friidrett og ballsidighet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trena på og utvikla ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar. • Trena på og utvikla ferdigheiter i lagidrettar og alternative bevegelsesaktivitetar/individuelle idrettar. <p>Symjing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utføra varierte symjeteknikkar og kunna symja ein lengre distanse basert på eiga målsetjing <p>Innsats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktisera innsats ved å bruka eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre |
| Fysisk aktivitet | <ul style="list-style-type: none"> • Visa god innsats • Arbeida med å gjera kvarandre gode |
| Programmering | |
| Friluftsliv | <ul style="list-style-type: none"> • Vita kva vurderingskriteria for faget er • Bli kjent med allemannsretten |
| Design | <ul style="list-style-type: none"> • Kunna utarbeida idear og løysingsalternativ og vidareutvikle dei til eigne produkt. |
| Kantine | <ul style="list-style-type: none"> • Vita kva vurderingskriteria for faget er • Planlegga dei praktiske øktene • Laga god og ernæringsrektilig mat • Halda god hygiene • Jobba med rekneskap og plakatdesign • Gjennomføra sal • Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøkter |

| INFORMASJON TIL HEIMEN | |
|---|---|
| Nasjonale prøvar | |
| I september gjennomfører me nasjonale prøvar på 8. og 9.trinn. 8.trinn skal ha nasjonal prøve i engelsk , lesing og rekning. Klassane gjennomfører nasjonal prøve i rekning og engelsk i veke 37, og lesing i veke 38. Dei elevane som har fråvær frå ei prøve vil ta prøva i ei oppsamlingsgruppe. | |
| | For meir informasjon, sjekk heimesida vår med lenke til UDIR. |
| Tur fredag 29.august | |
| Me hadde ein god tur med heile trinnet førre fredag. Det var god stemning og god gang. Denne veka er det ikkje noko spesielt som skjer utanom vanleg skuleveke. | |
| Me oppfordrar alle til å ta ein sjekk på syklane til ungane. Er sete stilt riktig, er styret i rett høgd, er bremser og hjul i orden? Ta ein sjekk. Me treng syklane utover hausten. | |

Helsing oss på 8.trinn

| VURDERINGAR | |
|-------------|--------------|
| Vewe | Fag, innhald |
| | |
| | |

| HEIMEARBEID VEKE 36 | |
|---------------------|--|
| Norsk | Les 3 X 15 minutt i boka di. Registrer sidetalet til læraren din i slutten av veka. |
| Engelsk | Les inn teksten: " Hogwarts " på Teams. |
| Matematikk | Gjer oppgåve 1.12 og 1.13 på side 17 og oppgåve 1.17 og 1.18 på side 20 i grunnboka. Gjer oppgåvene i arbeidsboka di, ta bilete av arbeidet ditt og legg det inn under heimearbeid matematikk på OneNote. |
| Naturfag | Gjer oppgåve 1 og 2 side 26 i Solaris 8. Lever på OneNote under heimearbeid, veka 36. |
| Spansk | <ul style="list-style-type: none"> - Uttaleregler - Personlege pronomer og bøyning av regelrette verb <p>Denne veka skal du øva på bøyning av regelrette – ar verb i presens. Gjer oppgåve 1,2 og 3 s. 16 og 17 i arbeidsboka.</p> |
| Tysk | Bøy verbet zu sein i alle personar eintal og fleirtal i skriveboka di. (S.137) Lær spørjeorda på side 10. (wie, wo, was, wer, woher) Leksetest torsdag! |
| Eng fordjuping | Listen to the third part of The Fantastic Mr. Fox . Answer the question: How does the story end, and what is Mr. Fox's final plan? |
| Kroppsøving | Ballsidighet: Hugs å ta med gymklede og sko til å vera inne. Symjing: Partalsveker: 8AC. Oddetalsveker: 8BD. |
| Fysisk aktivitet | Følg med på Teams for meir informasjon. |
| Programmering | |
| Friluftsliv | Møt i klasserommet. |
| Design | |
| Kantine | Me skal laga mat. Møt på kjøkkenet. Hugs iPad, innesko, hårstrikk og forkle. |

| HEIMEARBEID VEKE 37 | |
|---------------------|--|
| Norsk | Les 3 X 15 minutt i boka di. Registrer sidetalet til læraren din i slutten av veka. |
| Engelsk | Øv på å bøye de uregelrette verba: <i>arise, awake, bear, beat, become, begin, bend and bet</i> , and translate them to Norwegian. |

| | |
|-------------------------|--|
| Matematikk | Gjer oppgåve 1.25 på side 25 i grunnboka og legg inn biletet på OneNote. Spel også "Lag talet" saman med ein medelev eller nokon heime. Spelereglane ligg på OneNote og utstyr som trengs er tre terningar + noko å skrive med og på. |
| Naturfag | Gjer oppgåve 6 side 27 i Solaris 8. Legg inn på OneNote under heimearbeid, veke 37. |
| Samfunnssfag | Finn ut kring resultata frå Stortingsvalet, og lag ei oppsummering på minst to avsnitt. Du skal: <ul style="list-style-type: none"> • Fortelja kven som fekk fleste stemmer • Skriva litt om kva for parti som gjekk mest fram og tilbake • Forklara kva dette betyr for kven som styrer etter valet Oppgje kjeldene du nyttar. |
| Spansk | <ul style="list-style-type: none"> - Uttaleregler - Personlege pronomen og bøyning av regelrette verb - Læra nye ord og uttrykk <p>Denne veka fortset me arbeidet med bøyning av regelrette verb. Du skal no øva på bøyning av -er og -ir verb. Gjer oppgåve 5, 8 og 9 s. 17-19 i arbeidsboka. Det er mogleg å øva ekstra på bøyning av verb gjennom bruk av spaleon.com. Det ligg lenke til denne nettsida på OneNote.</p> |
| Tysk | Lær personlege pronomen og regelrette verb som kommen og wohnen. (Sjå s.136) Leksetest torsdag: pronomen, verb (endingar). |
| Eng fordjuping | |
| Kroppsøving | Ballsidighet: Hugs å ta med gymklede og sko til å vera inne. Symjing: Partalsveker: 8AC. Oddetalsveker: 8BD. |
| Fysisk aktivitet | Følg med på Teams for meir informasjon. |
| Programmering | |
| Friluftsliv | Følg med på Teams. |
| Design | |
| Kantine | Møt i klasserommet. |